

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 48 - 60 Ay

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Öğretmen çocukları ve velileri sınıfa alır. Çocukların masalarda veliler ile beraber bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

Oyun Zamanı

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“NESNELER VE VÜCUDUMUZ” Fen ve Türkçe etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“BOYUMU ÖLÇÜYÖRUM- SÜTÜMÜ İÇİYÖRUM” Fen, sanat, Türkçe etkinliği

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

NESNELER VE VÜCUDUMUZ

Etkinlik Türü: Fen ve Türkçe etkinliği

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.

Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri: Düz cümle kurar.

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Materyaller: İnsan maketi, vücut puzzle, büyüteç, sağlıklı sebze ve meyve oyuncakları, yara bandı, ilaç kutusu, çorap, gözlük, doktor aletleri oyuncakları, diş fırçası ve macunu vb.

Sözcük ve Kavramlar: Vücudumuz

Öğrenme Süreci:

Öğretmen, öğrenciler gelmeden önce fen ve doğa merkezinde bir inceleme masası oluşturur. İnsan maketi, vücut puzzle, büyüteç, sağlıklı sebze ve meyve oyuncakları, yara bandı, ilaç kutusu, çorap, gözlük, doktor aletleri oyuncakları, diş fırçası ve macunu vb. nesnelerden oluşan masaya çocukların dikkatini çeker. İnceleme masasındaki ürünlerin vücudumuz ve sağlığımız için önemi hakkında sohbet edilir.

İncelemelerden sonra her çocuk sırayla inceleme masasından istediği bir nesneyi alır. Kendi sözcükleri ile, seçtiği nesneyi hangi durumda kullandığını ifade eder. Örneğin, yara bandı alır ve “Düşüğümde yaram mikrop kapmasın diye yara bandı kullanırım” der.

Ardından öğretmen bir öykünme yapar. Çocuklar bu öykünmeden sonra öğretmenin neye ihtiyaç duyduğunu tahmin ederler ve uygun nesneyi seçip öğretmene verirler. Örneğin üşüyormuş gibi yapar, ayaklarını elleri ile ısıtmaya çalışır. Çocuklar çorabı öğretmene verirler. Her çocuğa birer öykünme yapma fırsatı verilir.

NOT: Farklı öykünmeler yapılabilmesi için inceleme masasındaki nesneler çocuk sayısından daha fazla olmalıdır.

Değerlendirme:

- İnceleme masamızda en çok dikkatini çeken nesne neydi?
- Masamıza vücudumuz ve sağlığımız ile ilgili başka neler ekleyebiliriz?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

BOYUMU ÖLÇÜYÖRÖM- SÖTÖMÖ İÇİYÖRÖM

Etkinlik Türü: Fen, sanat, Türkçe etkinliği

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın uzunluğunu söyler.

Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.

Göstergeleri: Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır.

Kazanım 11: Nesneleri ölçer.

Göstergeleri: Standart ölçme araçlarını söyler.

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser.

Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.

Göstergeleri: Adını/soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler.

Materyaller: Cetvel, mezura, boy ölçme cetveli, boyalar, yapıştırıcı, çocukların fotoğraf çıktıları, ambalaj kâğıdı, süt

Sözcük ve Kavramlar: Sağık, sağıkı besinler, spor

Öğrenme Süreci:

Öğretmen, sınıfın uygun iki duvarına iki adet boy ölçme cetveli asar. Elinde yaklaşık 30 cm'lik bir cetvel ve mezura vardır. Bu üç nesnenin ne olduğu ve ne işe yaradığı hakkında çocukların fikirleri alınır. Cetvel ile kitap, kalem vb. nesnelerin boyu ölçölür. Mezura ile masa, pencere, halının uzunluğu ölçölür. Çocukların farklı nesneleri bu araçlar ile ölçmeleri sağlanır. Ardından duvarda bulunan boy ölçme cetveli ile sırayla çocukların boyu ölçölür ve farklı renkli kalemle ölçüm sonuçları cetvele işaretlenir.

Boyumuzun uzamasını sağlayan ve engelleyen gıdalar ve durumlar hakkında sohbet edilir. Öğretmen çocukların boy uzunlukları kadar kestiği ip parçalarını ve çocukların fotoğraflarının çıktısından elde edilmiş kafalarını çocuklara verir. Büyük boy ambalaj kâğıdının üstüne ipler yapıştırılır. İpin başladığı yere kafa resmi yapıştırılır. Çocuklar; ipe aynı uzunlukta olacak şekilde kendi vücutlarını kafalarının

altına çizerler. Kıyafetlerinin renk ve desenlerine dikkat ederek süslemeler yaparlar. Tüm çalışmalar sınıfın uygun alanına yan yana yapıştırılır. Kendinin fiziksel özelliklerini çalışması ile arkadaşlarına anlatır.

Bir bardak süt eşliğinde şiir tekrar edilir.

SAĞLIĞIMI KORURUM

Boyum uzasın diye;

Bol bol süt içerim.

Koşu, yürüyüş, jimnastik

Zıplar, hareket ederim.

Yorulunca dinlenir,

Biraz sakinleşirim.

Çeşit çeşit yer,

Sağlığımı korurum.

Ardından Eğitim setinin 4. kitabının 3,4 ve 5. Sayfaları tamamlanır.

Değerlendirme:

- Boyunun uzaması için neler yapıyorsun?
- Büyümemizi sağlayan sağlıklı yiyeceklerden hangilerini biliyorsun?
- Çok uzun ya da çok kısa bir insan gördün mü?
- Çalışmanı yaparken neler hissettin?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.